□□□□□□□□ : "□□□□□□□□" □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□.
□□□□□ □□□□□□□.

"પ□થ્યત□ન" □ક બ્હુ ખાસ શાળા ખાસ બળકો મટે છે.

પ□થ્યત□નનો જન□મ □ક્ટોબ્થ ૧૯૯૭માં થ્યો અને તેત□થણ સમ્થ□પતિસ□ત□થિ□નો પ□થ્યાસ છે, નફીસા ખંભટા, થદીચા ગોહીલ અને મ□થદુલા દાસ જેમણે તલમિ, શકિ□ષણ અને સંભળ થખવાવાળુ વાતવથણ તેમ્ા વ□ચક□ત□િને આપ□યુ છે જે□ વકિસતિથીતેઅપંગ છે. તેમનો બ્ધી ત્થ્ફનો પ□થ્યાસ બ્તવે છે કે "જે મનસકિ થીતેમ્દ છે તેમ્ને શકિ□ષણ અને તલમિ આપી શકાય છે. બ્થેબ્થ થીતેદખલ અંદાજી કથ્વાથી આવા વ□ચક□ત□ સ□પષ□ટ થીતેનક□કી ક્થે, વકિસતિક્થે અને તેમ્ની પોતની સંપત□તે વાપથી શકે અને સંપુથ□ણ મનવી બ્ની શકે." આ શાળામં □કથી વધથે અનેથ થ્સ□ત□ છે. ઉત□ત્થ્નો મુખ□ચ કોથ્ેગાવ થ્સ□ત ઉપથ ઠેઠ મુંઢવા સુધી મુસાફથી કથે અને પછી જમ્ણી બજુ ઘોથ્પડીના ગામ ત્થ્ફ વળો. ત□ચાં ખેત્થેની વચ્ચં પુષ□કળ ફુલોથી ભ્થેલ સુસી વીલા, □ક બ્ંગલો છે, જે ત□થણ જણી□ ભડે આપ□ચો છે. □ક અનૌપચથકિ અંદથ્ની બ્ંગલાની થ્ચ્ના □ક ઘથ જેવી લાગે છે, □ક સંસ□થથી વપિથીતઅને આથમ્દાયક વાતવથણ આપવા ઘણુ લાંબે જાય છે, કાથણકે પ□થ્યત□નાનો હેતુ□ છે કે દથેક વ□ચક□તનિે ઘથ્ના સંજોગો પુથ□ણ થીતેસંગઠતિથખવા, તેમ્ને મૂળભૂત તત□ત□ વકિ કુશળત શીખવી અને તેમ્ની સાથેસમજમં ભળવા મટે વહેવાૂ આવડતશીખવી. ચથ □થ્ડા ચથ જુદા જુદા સ□ત્થ ઉપથ તલમિ આપવા મટે પુથ પાડ□ચા છે. ઉઠાવદાથ ખુથ્શી□ દથેક □થ્ડામં □ક મેટા ગોળ મેજ ઉપથ ભેગી કથીને થખવામં આવી હતે અને જીવત થ્હેવા મટે થ્સોડામં થંધ્વાની કુશળતનો અભ□ચાસ કથ્ચ છે. પ□થ્યત□ન જે ફક□તદ્ બળકો સાથેચલુ થ્ઈ, જે મૂળભુત્થી ફક□તપુથ□વ વ□ચવસાયકિ શકિ□ષણ ૧૪ વથ□ષ અને ઉપથ્ના, જુથ્ના બળકોને આપવા મટે બ્નાવ□યુ હુત પણ ભથ્તીય સમજ સેવા કેન□દ□થ, □ક અનાથઆશ□થ્ને કેટલાક મનસકિ થીતેઅપંગ બળકોને લેવા મટે વનિંતે કથી, શાળા□ લવચકિ શકિ□ષણનો વસિ□તથ, તેમ્ા હુંફવાળા આલીંગનમં લાવવા વધથ□ચો. હવે લગભ્ગ ૩૦ બળકોની સાથેજેમ્ના કાથ□ચક□થ્મેને ચથ સ□ત્થ ઉપથ ભગ પાડ□ચા છે. શકિ□ષણની પદ□ધતિ□ અત□ચંતઅનુકુળ છે, કાથણકે તે□ કહે છે "દથેક બળક જુદુ છે અને આપણુ લક□ષ પ□થ્ત□ચેક વ□ચક□તનિી ક□ષમ્તને વકિસતિકથ્વાનુ છે."

- પહેલો વશિષ ભગ છે. આ નાના બળકો છે, જે ૩ - ૧૦ વથ□ષના છે અને તે□ કાઈ પણ કથ્વાની ક□ષમ્ત ધ્થવત નથી. BSSK મંથી આવત, તે□ને ગંભિથ વથ□તણુક્ને લગતી સમ્સ□ચા□ છે. તેમ્ને બેલત નથી આવડુતઅને તેમ્ને સંડાસ જવાનુ પણ શીખવ□યુ ન હુત જ□ચાં સુધી તેમ્ને સંડાસમં કેવી થીતેજવુ □ની તલમિ ન આપી હતે, ત□ચા સુધી વશિષિ□ટ પ□થ્કાથ્ની ખુથ્શી□ તેમ્ના મટે બ્નાવવામં આવી હતે. આ બળકો ફક□તદાળ અને ભત્નો પોચે આહાથ લેત અને તેમ્ને થેટલી અને શબ□જીથી પથચિતિકથ□ચા અને પહેલી વાથ ચવવાનુ શખિવ□યુ. ધીમે ધીમે હવે તે□ પોતની મેળે થેટલીના ટુકડા કથી ખાત શીખ□ચા.

- બીજો આવે છે સંચથ ક□ષેત□થ ભષણનો, પછી અક□ષથ અને સંખ□ચાની □ળખાણ. તેમ્ની સથ□જનાત□મ્કતને વધથ્વા તેમ્ણે બ્પોથ્ના સમ્ચમં શલિ□પ કામ કથ□યુ, ઘણુ કથીને થંગીતકાગળને ફાડવા અને તેમ્ને ચેટાડવા. આ સંઘના બે બળકો આગળના સ□ત્થ ઉપથ જવા તૈયાથ છે અને તેછે.

- પહેલાનો વ□ચવસાયી સંઘ : તે□ અહીયા પાયાનુ શૈક□ષણકિ કામ કથે છે - અક□ષથે અને સંખ□ચા - ૧ થી ૧૦ અને પછી આગળ વધીને તેમ્નુ નામ, સથ્નામુ અને ટેલીફોન નંબ્થ શીખે છે. જો બળક લખવામં નપિુણ હોય તે તેમ્ને પ□થેત□સાહીતકથ્ચ છે, નહી તે ફક□તમૈખકિ શકિ□ષણ પથ□ચાપ□તગણાય છે. કોઇ પણ સમ્યે બળક્ને જબ્થ્જસ□તેથી થૂઢ વથ□ત્ન કથ્વા ના ક્હેવુ જોઇ□. જે□ અશાબ□દકિ છે તેમ્ને પથ્મનંદ પ□થ્તકિ દ□વાથ (□ક પાટયિા ઉપથ) અથ્વા Rhebus પાટયિા (સચતિ□થ) અથ્વા ઇશાથથી શીખવવામં આવે છે.

- આ સુમ્દાય ઝડપથી પ□થ્ગતે કથે છે. ઉપથ્ના પુથ□વ વ□ચાવસાયકિ સ□ત્થ ઉપથ જેમં સમવેશ છે - આવડતજેવી કે આસપાસના પ□થ્દેશની જાગૃ્ક્ત અને થેજનુ જીવવા મટે થંધ્વુ. આ જુદીજુદી સબ□જી□, ફળો અને અનાજની □ળખાણથી પહેલા ચલુ થ્ચ છે. તેમ્ને પછી ધેવાનુ અને છીલવાનુ પ□થેત□સાહતિકથ્ચ છે. તેમ્ને ગતે આપનાથ કુશળત ઉપથ આધથતિતે□ હવે સબ□જી કાપીને અને છીલીને ગેસના ચુલ□હાને સળગાવીને તેમ્ા ઉપથ થેડુ થંધેછે. તે□ સામન□ચ થીતેજોડીમં કામ કથે છે, જે □વી થીતેબ્નાવ□ચા છે કે તેબ્ંને કોશલ□ચ અને કેટલીક કામ્ગાથીની ખોટ, જે □કમં છે તેબીજો ભગીદાથ પૂથ કથે છે.

- તેપછીનુ જુથકામ ધંધ્ને લગુતચુનટિ છે: અહયિા તે□ બ□લ□ક દ□વાથ કથ્વામં આવત છાપ કામ કથ્વાનુ, પડદા ઉપથ્નુ છાપ કામ, કાથ□ડ બ્નાવવાનુ અને ભેટ બ્ંધકથ્વા મટેના કાગળો, ટાઈ અને થંગ અને હલ□કો નાસ□તે બ્નાવત શીખે છે. આ બ્ધી વસ□તુ□ ખુલ□લા દવિસે વેચે છે, જે દથ વથ□ષે તેમ્ના પથસિાથ્મં આયોજીતથ્ચ છે.

નલિશ ખત□થી અને મુફ્ફાજલ પડદા ઉપથ છાપકામ કથ્વામં અત□ચંતનષિ□ણાંતછે અને અત□ચંતકુશળતથી ડઝનો જેટલા સુંદથ કાથ□ડ બ્નાવે છે. વચિથ□વો છે કે તેમ્ને વ□ચવસાયી બ્નાવે અને તેજ સમ્યે તેમ્ની થ્ચ્નાત□મ્ક પ□થ્તભિ બ્હાથ લાવવા મટે મથ□ગ આપે.

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□.

આ વિશિષ દવિસે સુમ્દાય પોહા (દબવેલા ચેખામંથી બ્નવેલો નાસ□તે) બ્નાવી લ□ચે છે. તે□ મ્જેની આજુબજુમં બ્સે છે, કોથીથ્ના પત□ત ભ્ગા કથ્ે છે (ચલક્ચંત□થ્ના પ□થવીણ□ચને સાથી થીતેઘસવુ □ બ્હુ સાથ્ છે), ડુંગથીની છાલ કાઢીને ત્મા ટુકડા કથ્ે છે. પછી તે□ થ્સોડામં જાય છે.

જ□ચાથ્ે □ક જોડી પોહાની બ્થણી નીથ્ે લઈ જાય છે, ત્ને મપીને પછી ધેવે છે, બીજી જોડી ચુલ□હો સળગાવે છે અને ત્મા ઉપથ્ તવો મુક્ે છે. ત□ચાથ્ે બીજી જોડી ત્લનો ડબ□બે પસંદ કથીને મ્સાલો નાખીને બ્નાવે છે. બ□લ□સમ, જેને થંધ્વુ ગમ્ે છે, ત્ણી વાસ□તવકિ થીતે હલાવવાનુ ચાંત□થકિ કામ કથ્ે છે, પણ ત્મી સાથી થ્સીદા જે મનસકિ થીતેઘણી ચ્પળ છે અને થંધ્વામં વભિનિ□ન ચ્થ્ણોને □ળખે છે, પણ ચલકચંત□થ્ના કામ વાસ□તવકિ થીતે□કબીજા સાથેમ્ળીને કામ પોતેકથ્વામં ઉણપ અનુભ્વે છે. છેવટે પોહા ત્ૈયાથ્ છે અને નૈતકિ અને અભ્શિક પીથ્સવા મટે આવે છે. પહેલો તટને પકડે છે, ત્મા કૌશલ□ચને લીધેઅને મટે બીજો ત્મી થ્જુ કથ્વાની શૈલી જે ત્મા ખુબ આકથ્□ષક હાસ□ચને લીધેછે. બીજી જોડી ત્ટલી વાથ્મં ચ બ્નાવે છે.

□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ :

ઘથ્ે મતપતિ બળકોને છોટા મેટા કામ કથ્વા મટે પ□થેત□સાહતિકથ્ે છે. "નહતિ્ તે□ પોતને નથ્થિ□થક સમ્જે છે", થદીયા જોથ્ દઈને કહે છે. ત્ને નજીક્ની દુકાનોમં □ક અસાધથ્ણ જથ્ૂથીયાતમટે લેવા મેક્લે છે. જો તે□ બ્થેબ્થ્ છુટ□ટા પૈસા ન લાવી શકે તે ત્ને મ્દદ કથ્વા □ક ગણક્યંત□થ્ આપો. ત્ને મ્જ લગાવવા ધ□ચો, જમ્વાનુ પીથ્સવા ધ□ચો, અને જમ□ચા પછી સાફ કથ્વા મટે મ્દદ કથ્ે. તે□ કપડા ગડી કથીને સથ્સ થીતેગોઠવે. તે□ લોટ પણ ગંદી શકશે અને આસાન નાસ□તે બ્નાવે, જેવા કે sandwitches . તે□ ધીથ્ છે પણ ત્મ્કી દેત નથી. ત્ને વ□હેલા શથ્ૂ કથ્વાનુ કહો. જો ત્ને સબ□જીની જથ્ૂથ્ હોય તે સવાથ્ના નાસ□ત પહેલા સુધથ્વાનુ કહો અને થતપહેલા ત્ને બ્નાવવાનુ કહો. તે□ને બ્હાથ્ આવવા પ□થેત□સાહીતકથ્વાની જથ્ૂથ્ છે અને બીજા□ની જથ્ૂથીયાતો નજથ્મં થખે.

ત્ને મતપતિ મટે પાણીનો પ□ચાલો, જ□ચાથ્ે ત્ે/ત્ણી કામ ઉપથ્થી પાછા આવે, ત□ચાથ્ે લાવવા શખિવો. ત્ને દવિસ કેવો ગયો તેપુછો. કેટલાક મતપતિ □વુ વલણ વચિથ્ે છે કે ' છેવટે મનસકિ થીતેઅપંગ બળક □વી કઈ મેટી વાતઆજે કથી છે." દૃષ□ટકિોણનો પ□થ્તકિાથ્ કથ્ે અને ત્મા કામ્કાજમં થ્સ લ□ચો, તેજથ્ૂથ્ પ□થ્તકિ□થયિા કથ્શે અને તમથ્ કામ્મં ઘણી થ્ૂથ્ી લેશે.

"તમથ્ બળકને તે □ક ભથ્ ન સમ્જો અને ત્ને/ત્ણીને બ્હાથ્ લઈ જવા શથ્મ ન લગાડો. તે આવુ કથ્શો તે આપોઆપ ત્મી અસથ્ બળક ઉપથ્ ઘસાઈ જશે અને ત્મી પછીની વથ્□તણુક ત્વી જ હશે અને પછી તેદેખભળ થખવા મટે પોતનો હાથઆગળ નહી વધથ્ે. તમથ્ બળકને સમજમં લઈ જાવ, ત□ચા કોઇક જગ□ચા□ તમથ્ે વથ્□તણુક તેડવી પડશે", □મ તે□ આગ□થ્હ કથ્ે છે.

□ક □વુ જ આશ□ચ્થ્□ચજનક ઉદાહથ્ણ અભ્શિક, જેનો બ્હાથ્ જનાથ્ે મ્ત□થ્વાળો સ□વભવ અને હસુમ્ખ ચ્હેથ્ે કદાથ્ સાથી થીતેત્મા બ્દ□ધમિન મતપતિના દૃષ□ટીકોણની બ્હાથ્ લઈ જાય છે. પછી ત□ચા મુ્ફાજલ છે, જે ત્મા પતિના ધ્ંધમં મ્દદ કથ્ે છે અને સાંજે ત્ના ગ□થ્હકોને મ્ળીને અથ્વા સથ્ળ હસિાબ સંભળીને મ્દદ કથ્ે છે. "અપંગો મટે નકાથત□મ્ક જાહેથ્ પ□થ્જાના દૃષ□ટકિોણ ઘણીવાથ્ મેટા નડતથ્ લાવે છે. ચલો આપણે ત્ને ઉપથ્ આવવા હાથજોડીયે." તે□ની તેવ□થ્ વનિંતે છે. તત□ત□વકિ પાયા કથ્ત વધથ્ે, બળકને ત્મા આજુબજુના વાતવથ્ણ તથ્ફ ધ□ચાન થખવા પ□થેત□સાહીતકથ્ય છે. જે થીતેનફીસા જોથ્થી કહે છે, "શાળા ફક□તશીખવા મટે નથી પણ ત્ની સમજની ક□થ્યિાપ□થ્તકિ□થયિા વધથ્વા મટે પણ છે. અમ્ે સૌદથ્□ચ અને બહ□ચ દેખાવા ઉપથ્ મ્હત□વ આપી□ છી□, જેમં સમવેશ છે - મૈખકિ સ□વચ□છત, પગ અને નખની દેખભળ. વહેચ્વુ □ □ક જીવનમં બ્હુ મ્હત□વપુથ્□ણ થ્ૂપ છે, જે આપણે શીખવી□ છી□ અને જો તે□ ત્મા જમ્વાના ડબ□બમં કાંઇક લાવ□ચા હોય તે તેબીજાની સાથેવહેચ્વા મટે શખિવ□ચુ છે. તે□ જલ□દીથી શીખી જશે કે દોસ□તે બ્નાવવા મટે આ □ક થ્સ□તે છે."

□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□□□□□).

દનિકથ્ આઈબથ્, ૧૫, ત્મા બ્ધ ઉદ□દેશના ટપ□પા□મં ધીમે હતે. ત્મા મતપતિ□ ત્ને દસ□તુથ્ શાળામં □ક વથ્□ષ મટે દાખલ કથ્□ચો હતે, જ□ચા ત્મા શકિ□ષકો ત્ને શીખવામં ધીમે તથ્ીકે □ળખત. વાથ્ંવાથ્ ડ□કટથ્ેની મુલાકાતે ફક□તપ□થ્તકિ□થયિાને બ્હાથ્ કાઢી. " તેજલ□દી મ્જબ્ૂતબ્ની જશે". તેજ□ચાથ્ે ચથ્ વથ્□ષની ઉમ્થ્નો હતે ત□ચાથ્ે ત્મી મ્દત ત્મા મતના ગથ્□ભવસ□થના ત□થીજા મ્હીનામં લોહી પડવાને લીધે ત્મી અસથ્ છે □વુ નદિાન થ્યુ અને પછી ખાલી પ□થ્સૂતે થ્ઇ જેને લીધેદીનયાથ્ના મથ્ ઉપથ્ ગુમ્ડુ થ્યુ.

સુધસગિ, ૧૨ તેને ગંભિર શબ□દો જોઇને તેનો અથ□થન સમ્જી શક્વાનો મ્ગજનો વકિાર થ્યો, જેનુ કાથણ તેના જન□મ વખતેતેનુ □છુ વજન હુતકાથણકે તેગથ□ભ્વતી થ્યા પછી ૬ મ્હીનામં જન□મે હતી. જ□ચારે આ બે કેટલાક કાથણો છે, બીજા કાથણો ક્દાર હોઇ શકે.

- ઉદાસનિતના લક□ષણો (Down's Syndrome) ક્દાર હલ□કાથી ગંભિર અવસ□થમં હોઇ શકે અને કેટલાક તેને □ળખવાના ચનિ□હો છે - જાડી જીભ, જાડી આંગળી□ અને ઢળત દેખાવો. (Mongoloid).
- જ□ચારે મતને આંત્ર્ડાના તવની બીમથી હોય અથ્વા Rubella તેણીના ગથ□ભવસ□થ વખતેઅથ્વા તેના મટે ભરે દવા□ લીધે હોય.
- કોઇક વાર બળક ક્દાર સામન□ય થીતેજન□મ□યુ હોય પણ meningitis, ક્મળો, લાંબે સમ્યથી ચલતે ઉચે તવ મ્ગજના કોષોને નુક્શાન પહોચડે છે.
- થયથેઇડની ક્મી અથ્વા વાઈ.
- જન□મ દ□વાથ સગપણ.

□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□.

આ કેન□દ□ર ચલુ ક્થ્વા મટે થ્યેલ ખથ□ચે અસાધથણ હતે. ત□થણેયને ઘણી અડચ્ણોનો સામ્નો ક્થ્વો પડ□યો અને વશિેષ રૂપમં જ□ચારે તેની પાસે પૈસા □છા હત. આમં સથ□વશક□તમિનનો હાથછે કે તેણે દખલ ક્થીને અણધથી જગ□યા□થી મ્દદ અપાવી પછી ભ્લે તેમર્તિ□થે હોય કે સૌથી દુર જગ□યા જેવી કે આયર્લેન□ડથી આવી હોય અથ્વા ભથ્તમંથી હોય. પણ જે□ મ્દદ ક્થ્વા મંગે છે તેક્થી શકે :

- મ્હીનાના ખથ□ચ તથ્ફ ફાળો આપીને.
- પ□થયોજક્નો □ક પુથ્સ□ક્થ□ત (ખાસ ક્થીને અનાથઆશ□થ્મંથી).
- લાંબ સમ્યના ખથ□ચ મટે યોગદાન. (જમીન, મ્કાન, વાહનને મટે કોષનુ નથિ□મણ).
- સામ્ગ□થી, ઉપક્થણો વગેરે દાનના રૂપમં આપો. (The Inner Wheel of Riverside Pune □ □ક લોટ દળવાની ઘંટી દાનમં આપી જે તલમિલેનાર મણસો વ□યાપાર ક્થ્વાની દૃષ□ટીથી ચ્લાવે છે.)
- □ક સ□વયંસેવક્ના રૂપમં ભેટો અને કુશળતથી વહેચીને કામ ક્રે છે.
- છોક્થ□ બ્નાવે તેવી વસ□તુ□ ખથીદીને જેવી કે, કાથ□ડ□સ, વીટવાના કાગળો, પત□ર થેકડી, પથ્બીડયિા, બંધણીના દુપટ□ટા, નેપકીન, મેજ ઉપર પાથ્થ્વાના ક્પડા, મથેબંધ્વાનુ ક્પડુ, files વગેરે. નગિમ્ના મેટા આદેશો પણ મુકી શકાય છે.

□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□.

તેની ભ્વષિ□યની યોજના□ સુમ્દાય આધથીતપુથ□નવસવાટ છે અને ર્હેઠાણનુ દેખરેખ થખનાર કેન□દ□ર. તેના સંપથ□ક્ના નંબ્ર છે.

Their contact numbers are
Prayatna: +91 20 26817429
Nafisa Khambata: +91 20 26342396
Radiya Gohil: +91 20 26131069
Mridula Das: +91 20 26123107

તેણે □ક નાનકડી ચનિગાથી તને મ્દદ ક્થ્વા મટે પ□થ્કાશતિક્થી